

Конспект проведения зимней прогулки

Младшая группа

Тема: «Снегопад»

Подготовка к прогулке:

Цель: создать положительный интерес к прогулке на заснеженный двор.

Педагогический прием: организация мотивационной ситуации, привлекающей внимание детей к снегопаду как природному явлению.

Воспитатель собирает всех детей у окна с помощью образного сигнала, который активизирует внимание. Это может быть – стук в окно, звон колокольчика, музыкальный фрагмент, поэтические строчки, например стихотворение И.Сурикова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Стоя у окна, воспитатель обобщает полученное впечатление: «Ай, да зима, какой подарочек нам принесла, сколько снежинок стучат нам в окно, зовут на прогулку. Собирайтесь дети идем гулять».

Чтобы поддержать интерес к прогулке и поторопить детей во время сборов на прогулку, воспитатель напоминает: «Одеваемся, дети, тепло, чтобы зима не переживала за наши горлышки, наши пальчики на ручках и ножках»,

Наблюдение за снегопадом

Цель: познакомить детей с сезонным явлением – снегопадом; активизировать словарь детей, включив в активный словарь следующие слова и образные сравнения: снежинка, снегопад; снежинка – пушистая, легкая; снежинка – звездочка – малютка.

Воспитатель: Дети, посмотрите как много снега кругом. Он лежит и на дорожке, и на скамейке, и на крыше детского сада. А снег все падает и падает. Это снегопад!

Дети повторяют: «Снегопад!».

Взрослый продолжает: «Снежинки медленно кружатся в воздухе, кружатся и садятся кто куда. И на нас садятся! Вот только что села на (имя ребенка) курточку, шапку (имя ребенка), а мне на варежку!»

- «Смотрите, какая красивая снежинка, похожа на звездочку-малютку!»
- предлагает посмотреть всем на красивую снежинку (можно использовать лупу).

Затем воспитатель предлагает подставить руку навстречу падающему снегу, дождаться большой снежинки, когда та упадет на варежку – и подуть на нее.

- «Летит? Пусть дальше летит».

Уточняет – снежинка легкая, пушистая, красивая.

Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой на теплой ладошке (тает, нет ее).

Таким образом, подготовив восприятие детей к ярким характеристикам снежинки, читает стихотворение З.Рожественской «Звездочка – малютка»:

Звездочка – малютка

Белая, узорная, звездочка-малютка

*Ты лети мне на руку, посиди минутку
Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.*

Добивается, чтобы дети повторили: снежинка – легкая, пушистая, красивая как звездочка.

Уточняет цвет снежинки. А какого она цвета?

А у кого из детей одежда белого цвета? (курточки, шапки, варежки, шарфы).

Подуйте на них все. Пусть наши снежинки-пушинки белые, летают!

Далее взрослый говорит: «Какой снегопад! – много снега навалило, все засыпало кругом. Стараются зимушка – зима, порадовала нас всех! Укутала снегом кусты, на елку шапку одела. Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?»

- Вывод: зима белого цвета.

А теперь возьмемся за руки и покружимся, как снежинки.

*Белые снежинки, белые пушинки.
Звездочки-малютки на моей теплой шубке.*

Закончив наблюдение, дети переходят к самостоятельной деятельности.

Трудовая деятельность. Уборка территории.

Спустя некоторое время предложить желающим расчистить площадку перед верандой от свежевыпавшего снега.

Дети разбирают лопатки и вместе с воспитателем убирают снег. По желанию можно подмести площадку. А также можно украсить площадку разноцветными льдинками, лентами, флажками.

Взрослый обучает, хвалит, благодарит за старание.

Игровая деятельность.

Подвижная игра «Зима пришла».

Цель: развивать способность бегать легко, сочетая бег с имитационными движениями.

Методика проведения: Дети бегают по площадке, повторяя за воспитателем движения: снежинки, кружения, приседания и др. Далее свободная деятельность детей.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Цель: отрабатывать прыжки, навыки бега, координацию движений.

Подвижная игра «Подпрыгни повыше».

Цель: научить детей с силой отталкиваться при прыжках вверх.

Индивидуальная работа.

Проводится с теми детьми, которые ничем не заняты.

Цель: закрепить знания о свойствах снега (белый, от тепла тает, пушистый).

Окончание прогулки.

Цель: успокоить детей, организовать возвращение в детский сад.

Можно еще раз напомнить о снегопаде, проговорить стихи о зиме, снегопаде, очистить от снега обувь.

