

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «21» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Тисульского детского сада № 4

О.М. Ефимова

Приказ № 88 от 25.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения Тисульского
детского сада № 4
на 2023-2024 учебный год

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «21» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Тисульского детского сада № 4

_____ О.М. Ефимова

Приказ № 88 от 25.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного
образовательного учреждения Тисульского
детского сада № 4
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МДОУ Тисульском детском саду № 4 функционирует 11 структурных подразделений, 13 разновозрастных групп.

Учебный план МДОУ Тисульского детского сада № 4 (далее – Учреждение) на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Уставом Учреждения;
- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объем образовательной нагрузки и времени, отводимого на образовательную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план состоит из основной и вариативной частей, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основная часть состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия, беседы, игры и т.д.).

Для реализации основной части образовательной программы используются УМК комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; парциальных программ: в направлении

социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой; по нравственно-патриотическому развитию «Мы живем в России», авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова; по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой; по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику социокультурных и региональных условий Кемеровской области-Кузбасса, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; на формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Организованная образовательная деятельность (*занятия*) в Учреждении осуществляется по образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную занятий, проводимых по расписанию («*Физическая культура*», «*Ознакомление с окружающим миром*», «*Формирование элементарных математических представлений*», «*Развитие речи*» и «*Обучение грамоте*», «*Рисование*», «*Лепка*», «*Аппликация (ручной труд)*», «*Музыка*»);
- образовательную и воспитательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность и др.*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются во всех видах детской деятельности: в организованной образовательной деятельности (в разных организационных формах), на праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту, в организованной деятельности детей – экскурсии, тренинги; в совместной деятельности взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, чтение художественной литературы; в свободной самостоятельной деятельности детей – сюжетно-ролевые игры.

Конструктивно-модельная деятельность с детьми организуется во вторую половину дня один раз в неделю в совместной деятельности взрослых и детей.

Ознакомление с художественной литературой проходит ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности организуется в ходе любых удобных режимных моментов.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в индивидуальной форме, по подгруппам или фронтально.

Количество занятий с детьми не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (*приложение 1*).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня для детей *подгруппы раннего возраста* (1-2 года) - 2 занятия в день. Образовательная деятельность проводится индивидуально или малыми подгруппами, в зависимости от количества человек, в игровой деятельности и в ходе режимных моментов.

От 1 года до 1,6 лет по 2 – 4 человека, длительностью 3-8 минут.

От 1,6 лет до 2х лет – по 4 – 6 человек, продолжительностью 8-10 минут.

Продолжительность одного занятия составляет:

- 8-10 минут для детей 3-го года жизни (1 младшая подгруппа);
- не более 15 минут для детей 4-го года жизни (2 младшая подгруппа);
- не более 20 минут для детей 5-го года жизни (средняя подгруппа);
- не более 25 минут для детей 6-го года жизни (старшая подгруппа);
- не более 30 минут для детей 7-го года жизни (подготовительная подгруппа).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут
- от 3 до 4 лет 30 минут
- от 4 до 5 лет 40 минут
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут

при организации 1 занятия после дневного сна

- от 6 до 7 лет 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) занятия могут проводиться и во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще двух, трех раз в неделю, и не должны превышать 25-30 минут.

С детьми от 1,5 до 3х лет допускается проводить занятия на игровой площадке во время прогулки и в группе в процессе организованной игровой деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Для профилактики переутомления детей занятия с повышенной умственной нагрузкой чередуются с занятиями направленными на физическое и художественно - эстетическое развитие детей.

В рамках реализации вариативной части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, для углубления и расширения знаний воспитанников, о социокультурных и географических особенностях и традициях региона, с детьми планируются и реализуются воспитательно-образовательные мероприятия, в ходе режимных моментов, в разных организационных формах по программе «Люби и знай родной свой край», составленной авторским коллективом педагогов Учреждения.

День в Учреждении делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занятий и занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-18.00) включает в себя занятия с детьми 5-7 лет, совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, индивидуальные занятия. С целью реализации Рабочей программы воспитания и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы. В него включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и образования детей. Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов Учреждения и проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей только художественно-эстетического и оздоровительного циклов. Организуются спортивные, подвижные игры, эстафеты, экскурсии, развлечения и праздники, увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

План составлен в соответствии с нормами предельно допустимой нагрузки дошкольников и не допускает их превышения.

Приложение 1.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки

	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста 2-3 года / 8-10 минут	Младшая группа 3-4 года / 15 минут	Средняя группа 4-5 лет / 20 минут	Старшая группа 5-6 лет / 25 минут	Подготовительная гр. 6-7 лет / 30 минут	
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
Инвариантная часть							
Федеральный компонент	1.1.1.	<u>Познавательное развитие:</u> Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1*
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области				
		Формирование элементарных математических представлений.	**	1	1	1	2
	1.1.2.	<u>Развитие речи</u>	2	1	1	2	2
		<u>Обучение грамоте</u>			1 раз в две недели	1	1
1.1.3.	<u>Физическое развитие</u>	3	3	3	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	

1.1.4	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация (ручной труд)	-	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)
1.1.5	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	интегрировано во все образовательные области				
Итого (ООД):		10	10	11	13	14
Итого (время):		90 мин	150 мин	220 мин	325 мин	420 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022193

Владелец Ефимова Ольга Михайловна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024