

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад № 4

Утверждаю:
Заведующая МОУ
Тисульского детского сада № 4
О.М. Ефимова



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с молодым специалистом
на 2022-2023 учебный год

Молодой педагог: Ясуркаева Залина Алиевна,
воспитатель
Наставник: Вьюнова Ольга Витальевна,
заместитель заведующей по ВМР

**Индивидуальный план становления молодого педагога второго года работы в должности
«воспитатель» на 2022-2023 учебный год**

Молодой специалист: Ясуркаева Залина Алиевна, воспитатель.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми раннего и младшего возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом «Об образовании»;• Федеральным государственным образовательным стандартом;• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;• Конвенцией ООН о правах ребёнка;• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;• Уставом учреждения;• Локальными актами учреждения.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Январь
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности Оказание помощи в организации работы с документацией	Анкетирование, беседа Консультация	Январь
Виды и организация режимных моментов в возрасте. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь-февраль

<p>Изучение методики проведения игровых занятий с детьми раннего возраста, эффективное использование дидактического материала в работе</p>	<p>Посещение молодым специалистом игровых занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником игровых занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	<p>Февраль</p>
<p>Использование художественного слова и малых фольклорных жанров в развитии речи детей раннего возраста Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста</p>	<p>Март</p>
<p>Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Мониторинг детского развития. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p>	<p>Подбор диагностического материала. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Помощь в самоанализе молодого педагога</p>	<p>Май</p>