

План-конспект в младшей группе рисование техника «по мокрому»

Тема: «Ветерок подуей слегка»

Воспитатель Боротканич О. В.

Задачи: Продолжать учить рисовать кисточкой - проводить свободные хаотичные линии. Знакомить с синим цветом. Развивать глазомер -ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением погодных явлений – дождь, ветер, листопад.

Оборудование: Мольберт; осенние деревья, поляна.

Ход занятия:

- Ребята, у нас сегодня гости, посмотрите на них, поздоровайтесь и больше не будем отвлекаться.

1. Организационный момент

Я сегодня приглашаю Вас в осенний лес, но путь туда далек и, чтобы не устали наши ножки, давайте поедем на поезде. (Изображаем поезд)

2. Знакомство с темой занятия.

Посмотрите как здесь красиво! Какое сейчас время года? (осень)

Посмотрите, как изменились наши деревья, какого цвета листья на них?

(красные, желтые) правильно, молодцы. Дети, а почему мало листочков на деревьях? (они упали на землю)

Ветер тихо клен качает, (наклоны в стороны,

Влево, вправо наклоняет.

Зашумел листвою клен присесть, руки на пол

И упал на землю он.

- Ребята, посмотрите, сколько листочков на земле? (много) Давайте с ними поиграем.

Этот листик Соне, этот Ване, этот Севе, и все больше листиков нет, но на дереве еще остались листочки.

Давайте с вами подуем как сильный осенний ветер, и листочки еще упадут. А теперь – как слабый ветерок. Давайте подуем на ладошку и почувствуем ветер.

Ребята, ничего у нас не получается, мы сейчас с вами нарисуем ветерок, и он нам поможет сдуть листики с веток. (Рисовать по мокрому листу могут как старшие, так и младшие дошкольники.)

Альбомный лист смачивают толстой кисточкой для рисования или губкой. Рисуют по мокрому листу легкими прикосновениями кисточки

Подойдите все ко мне и посмотрите, как мы с вами будем рисовать ветерок.

Я возьму в руки кисточку (покажите как, окунаю ее кончик в краску (какого цвета, лишнюю краску убираю о край баночки, и на листе бумаги рисую ветерок в разных направлениях (покажите пальчиком, как будем рисовать).

Затем кисточку промываю, обсушиваю о салфетку и кладу на подставочку.

3. Самостоятельная деятельность детей.

Теперь проходите за свои рабочие места, сядьте прямо и посмотрите на меня. Давайте мы с вами погреем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика

Будем пальчики считать

Все такие нужные

Крепкие и дружные (Молодцы)

А теперь приступаем к работе.

Индивидуальная работа с детьми – помогать, закреплять синий цвет.

-Ребята, какие вы молодцы, как красиво нарисовали, промывайте свои кисточки и приносите свои работы на мой стол. Посмотрите, какой сильный ветерок у нас получился. Все листики с дерева упали.

Подвижная музыкальная игра.

А теперь давайте мы с ними потанцуем. (Танец с листиками)

Ребята вам понравилось играть, что сегодня мы с вами делали (рисовали, что? Какой краской?) Дети познакомились с данной техникой, учились рисовать кисточкой – проводить свободные хаотичные линии, изображающие ветер-ветерок.

А сейчас нам пора возвращаться домой, скажите гостям до свидания, а мы с вами сядем в поезд и поедем в детский сад.

Итог.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами занимались?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Дети познакомились с данной техникой, учились рисовать кисточкой – проводить свободные хаотичные линии, изображающие ветер-ветерок.