

Конспект занятия во второй младшей группе «Спички — не игрушки»

Ясуркаева Зарема Алиевна, воспитатель



Цели:

развивающие:

- дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре.

воспитательные:

- формировать элементарное представление о взаимопомощи, воспитывать чувство сопереживания;
- воспитывать интерес и доброжелательное отношение детей друг к другу.

здоровьесберегающие:

- формировать потребность быть всегда осторожным с огнем;
- воспитывать у детей потребность в обеспечении своей безопасности.

Оборудование: Иллюстрации по данной теме, игрушки - пожарная машина

1.- Ребята, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: «Детям от Андрюши».
Послушайте, что пишет этот мальчик.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у моего друга Виталика, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно, и мы

решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно. Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к рукам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице с моим другом Виталиком. Сейчас нам очень плохо, у нас сильные ожоги. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

- Ребята, почему Андрей и Виталик попали в больницу? (Ответы детей.)

- Так, можно ли играть со спичками? (Нет.)

Дорогие ребята! Спички – это не игрушки, это опасные предметы. Никогда не играйте с ними, не бросайте зажженные спички на пол, не поджигайте старые газеты, листы бумаги. Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров!»

2 Беседа «Чем опасен огонь»

Давайте сядем.

Воспитатель:

В чем опасность огня? От него возникает пожар? Предлагает поиграть в игру.

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?"

-Катя, почему возник пожар? (дети играли спичками).

-Лена, почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).

-Иван, почему возник пожар?

забыли выключить утюг).

-Вова, почему возник пожар? (сушили белье над плитой).

-Даниил, почему возник пожар? (не потушили в лесу костер) и т. д.)

Воспитатель: Дети, так значит огонь это плохо? Когда пожар, огонь опасен.

Скажите, что нужно делать, если вдруг случится пожар?

А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился пожар? Воспитатель: Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?

Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?

Какие правила поведения при пожаре вы знаете?

В конце беседы воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:

1. С огнем никогда и нигде не шалите!
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!
5. Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.

Физминутка

«Пожарные» Мы пожарные лихие, все ребята удалые, (маршируют на месте) Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой, (поднимают ноги высоко, руками «цепляются») Эх, поборемся с огнем - рубим стену топором, (руки в замок, наклоны вниз) Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, (круговые движения руками) Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем, (руки вытянуты, повороты в стороны) Раз, раз, раз, раз и раз.

Развивающая игра «Собери спички».

У каждого ребёнка на столе лежит карточка, на которой нарисованы спички и набор карандашей. Детям предлагается зачеркнуть все спички красным карандашом, чтобы не допустить пожар

- Дети, а если всё же случится пожар, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду.)

- А как называются люди, которые работают в пожарной команде? (Пожарные.)

- Выберите из машин ту, на которой приезжают пожарные на выезд? Какого она цвета? (Она красная.)

- А почему она красная? (Чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина, которой необходимо уступить дорогу.)

- Правильно, красный цвет – цвет пожара.

- Сегодня мы с вами будем рисовать значок «запрещено играть спичками»

- Дети рисуют знаки .



- Наше занятие подошло к концу. А сейчас давайте вместе произнесём главные слова на нашем занятии (дети берутся за руки) :

Спичками мы не играем,

Спички мы не зажигаем!

Спичками играть нельзя

Вы запомните, друзья!