

## Формирование у детей начальных представлений о малой Родине. Конспект ООД в младшей группе

Боротканич Ольга Васильевна, воспитатель

### Формирование у детей начальных представлений о малой Родине.

#### Конспект ООД в младшей группе

*«Тисульский край люби и знай»*

Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»

Задачи: **Формировать начальные представления о своей малой Родине.** Познакомить с природой и животным миром нашего края.

Расширять **представления детей о диких животных**, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности.

Расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.

Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

Оборудование: Макет родного края, иллюстрации с изображением деревьев, фигурки животных леса, конверт с разрезными картинками.

#### Ход занятия.

Воспитатель. У каждого из нас есть на земле место, где он **родился** и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнышко. Это место называется **малой Родиной**. Для многих из нас –это наш поселок. Ребята, кто знает, как называется поселок, в котором мы живем.

((ответы **детей** (*поселок Тисуль*))

Воспитатель. А какой он! (*ответы **детей**; большой, красивый*)

Воспитатель. Наш поселок большой, со всех сторон его окружают леса, болота и реки. Чтоб подробнее узнать о природе нашего края, **предлагаю** вам отправиться на необычную экскурсию. Как вы думаете, на чем мы можем отправиться! (*предложения **детей***)

Воспитатель. **Предлагаю** вам отправиться на экскурсию на самолете.

Самолет построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над рекой и берегами.

Полетаем, полетаем

Все о Тисуле мы узнаем!

Дети эмитируют что *«заводят моторы»*, расправляют руки как крылья самолета. На столе стоит макет нашего края.

Воспитатель. В небе высоко летим,

С высоты на всех глядим.

Мы летим высоко в небе, поэтому все нам кажется маленьким. По всей территории района широкой полосой расстилаются леса. Лес – это дом для растений и животных, как для нас-

наши дома. В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, **предлагаю** вам отгадать загадки. *(По ходу отгадок выставляются картинки)*

Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков – иголки.

Назови деревья... *(Елки)*

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же как она

С иголками. *(Сосна)*

Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвою ... *(осинки)*

Молодцы ребяташки все загадки отгадали.

Ребята, а как вы думаете, как мы можем помочь нашему родному краю?

Дети: *(отвечают с помощью изображений с действиями)* : — Не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться.

Проводится игра *«по дорожке мы идём и деревья узнаём!»*

Дети строятся в колонну по одному, после слов педагога начинают двигаться по кругу друг за другом:

По дорожке мы идём и деревья узнаём!

По команде: «Ёлка» - дети останавливаются, поднимаются, поднимают руки в стороны – вниз;

По команде: «Берёза» - дети останавливаются, поднимают руки вверх, слегка покачивают руками вправо – влево;

По команде: «Рябина» - прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки – в кольцо перед грудью.

Воспитатель. Молодцы.

Ну что продолжаем наш полет? *(ответы детей)*

Воспитатель. Кто мне скажет, в наших лесах кто-нибудь обитает? Или лес необитаем

*(ответы детей)*

А какие животные обитают вы угадаете сами.

Отгадайте загадки, воспитатель загадывает дети отвечают с помощью изображений

Одежда в два цвета: на зиму и лето. (Заяц)

У кого из всех зверей Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь.

Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел ... (Волк)

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (Ёжик)

Проводится игра «Кто-кто в лесочке живет!»

Воспитатель: Итак, первый конверт, а в ней игра: «Кто-кто в лесочке жив т». Разрезные картинки (Дети должны собрать и назвать животных, обитающих в лесах Тисульской области.)

Подведение итогов ООД.

Наш полет подошел к концу.

Понравилась вам наша экскурсия

С какими деревьями мы сегодня познакомились?

С какими зверями повстречались?

Вы очень много узнали о своей стране, о своем поселке.

Давайте будем его беречь. Не будем ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду.