

## Конспект прогулки с детьми в группе раннего возраста во второй половине дня «Солнышко осенью»

Боротканич Ольга Васильевна, воспитатель

Тема: «Солнышко осенью»

ООД «Познавательное развитие»

Цель: Расширять представления детей о **солнце осенью**; вызвать интерес к природе.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить различать и называть признаки **осени**.
2. Расширять представления детей о **солнце осенью**.
3. Вызвать интерес к природе.

Развивающие:

1. Научить переступать через предмет, высоко поднимая ноги.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Научить детей рисовать округлые линии ногой или веточкой на песке
4. Развивать воображение.
5. Формировать интерес к стихам, ввести детей в игровую ситуацию, учить действовать по сигналу воспитателя.
6. Обогатить словарь детей словами: **солнышко**, тёплое, яркое, ласковое.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему, дружеские отношения друг к другу, вызвать эмоциональный отклик на подвижные игры.
2. Побуждать детей к прямому общению с природой, восприятию её красоты и многообразия.
3. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа с детьми: Чтение стихотворения и потешки о **солнышке**. Рассмотрение иллюстраций в детских книжках. Беседа о **солнце**.

Показ, объяснение, художественное слово, игровые приемы.

Оборудование: Зонт, игрушки, обручи.

Структура **прогулки** :

1. Вводная часть.

Эмоциональный настрой, чтение стихотворения и потешки о **солнышке**.

2. Основная часть.

Беседа о **солнце**, **осенних** изменениях в природе, приметах.

Чтение потешки.

Дидактическая игра «*Нарисуем солнышко*».

Труд. «*Соберём букет из листьев*»

Подвижная игра «*Солнышко и дождик*».

Индивидуальная работа перешагивание из обруча в обруч.

3. Заключительная часть.

Самостоятельная деятельность.

Беседа с родителями.

### Ход прогулки:

Наблюдение за **солнцем**.

Обратить внимание детей, что **солнце греет слабо**, не как летом и реже появляется на небе, с каждым днём становится всё холоднее. Выйдя на **прогулку**, поговорить с **детьми о солнышке** :

Вместе поискать **солнышко на небе**.

Обсудить с **детьми какое оно**, наше **солнышко** : теплое, желтое, яркое, ласковое.

Рассказать детям в простой и доступной форме, какую роль играет **солнце на нашей планете**. Объяснить, **что**:

– деревья, травка и цветочки растут большими и зелеными, потому что им помогает расти **солнышко**, оно греет их своими лучиками;

– **солнышко согревает и людей**, и животных, и растения летом и даже зимой;

– от **солнышка** дети растут большими и сильными (*ведь на **солнце** наша кожа вырабатывает витамин D...*);

– **солнышко**, как большой фонарик, освещает нашу планету днем, поэтому днем нам светло, и мы все видим.

А чтобы **солнышко** не забывало по утрам просыпаться и дарить нам своё тепло, люди сочинили вот такую потешку:

Чтение потешки.

Воспитатель:

**Солнышко на небе**

Весело сияет,

Весело сияет,

Деток согревает.

(*Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладошками из стороны в сторону*)

Дидактическая игра «*Нарисуем солнышко*»

Воспитатель рисует **солнышко на асфальте**. А у меня тоже **солнышко проснулось**, но, наверное, не совсем. Посмотрите, чего не хватает у моего **солнышка** (*Ответы детей*) У **солнышка нет лучиков**. Давайте нарисуем лучики для нашего **солнышка**. (*Дети рисуют лучики*).

Воспитатель: Вот какое замечательное **солнышко получилось у нас**! Посмотрите, как оно протянуло всем нам свои лучики. Теперь оно будет нам светить до самого вечера.

Выглянуло **солнышко**,

Блещет на лугу.

Я навстречу **солнышку**

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лету.

Я веночек сделаю,

**Солнышко влечу.**

К. Ибряев, Л. Кондрашенко

3

Труд.

Обратить внимание детей, что **осенью** опадают листья с деревьев и предложить собрать опавшие листья в **осенний букет**.

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме **осенний букет** отнесем

*(Н. Нищева)*

Подвижная игра «**Солнышко и дождик**».

Воспитатель предлагает детям поиграть:

Когда светит **солнышко** –

Можно погулять.

Хлопать, топтать весело,

В садике гулять.

*(Дети выполняют движения по тексту).*

Воспитатель открывает зонт:

Когда тучка хмурится

И грозит дождем,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем.

*(Дети бегут под зонт).*

Индивидуальные физические упражнения с двумя – тремя детьми : перешагивание из обруча в обруч.

Самостоятельная игровая деятельность:

Игры с выносным материалом, игры с песком, игры с природным материалом.